



IV CONGRESO DE LA SOCIEDAD DE  
ANÁLISIS DE RIESGO LATINOAMERICANA  
SRA-LA 2018



“EL ANÁLISIS DE RIESGOS PARA EL DISEÑO DE POLÍTICAS  
PÚBLICAS Y PRESUPUESTALES”

# BRIGADA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN XOXOCOTLA, MORELOS DESPUÉS DEL SISMO DEL 19S 2017

AUTORAS

Sandra Rosales Galindo

[sanlet28@gmail.com](mailto:sanlet28@gmail.com)

Esperanza López Vázquez

[esperanzal@uaem.mx](mailto:esperanzal@uaem.mx)

Ciudad de México del 29 al 31 de octubre de 2018



El 19 de septiembre del 2017 en México experimentamos un terremoto de intensidad 7.1, que provocó 369 víctimas mortales, miles de damnificados y cuantiosos daños materiales, los estados más afectados fueron Chiapas, Ciudad de México, Guerrero, México, Morelos, Oaxaca, Puebla y Tlaxcala (INEGI, 2017).

**¡Y LA SOLIDARIDAD SE HIZO PRESENTE!**



# OBJETIVO DE LA PRESENTACIÓN

- Compartir la experiencia de intervención psicosocial de una de las brigadas conformadas en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi), de la UAEM, después del sismo del 19 S 2017 en la comunidad de Xoxocotla, Morelos.

IV Congreso CITEFA 2018





# ¿CÓMO SURGE LA BRIGADA?

- La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) de las primeras instituciones que se organizó para apoyar.
- Convocatoria del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (Citpsi), participando psicólogos/as, otras disciplinas y sociedad civil, favoreciendo el trabajo interdisciplinario.



# ¿PORQUÉ EN XOXOCOTLA?



- Solicitud de apoyo por parte de organizaciones comunitarias y sociedad civil.
- Daños a casa habitación y crisis emocionales en diferentes sectores de la población.
- Desarrollo del proyecto de tesis con un grupo de la comunidad.
- Como respuesta solidaria y de responsabilidad.



# BREVE DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

- Xoxocotla se ubica en el municipio de Puente de Ixtla, dentro del estado de Morelos, México.
- En el 2010 la población total era de 21 074 habitantes.(INEGI, 2010)
- La población tiene raíces en la cultura náhuatl.
- Como otras poblaciones de origen indígena, la comunidad se encuentra en condiciones de inequidad y pobreza económica.
- La identidad del pueblo de Xoxocotla como personas que luchan por sus ideales y su cosmovisión sobre los recursos naturales han sido en gran medida los ingredientes de los distintos movimientos sociales en la comunidad.





# OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

- Brindar primeros auxilios psicológicos a la comunidad.
- Colaborar con la comunidad en la atención de la emergencia y la reconstrucción promoviendo vinculaciones, la organización y la participación.





# METODOLOGÍA

## **Antes de llegar a la comunidad:**

- Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos, así como los términos de la organización.
- Formación de brigadas para diferentes partes de Morelos.

## **En la comunidad:**

### Estrategia

- Vinculación con 2 organizaciones civiles de la comunidad y con las autoridades (ayudante municipal y ejidatarios).
- Primeros Auxilios psicológicos e intervención en crisis
- IAP- Psicología Comunitaria- Educación Popular



# INTEGRANTES DE LA BRIGADA XOXO

- CITP<sub>si</sub>-UAEM: 13 personas (4 publicistas, 7 psicólogos, enfermera, biólogo)
- Integrantes comunidad Xoxocotla: 4 adultos y 5 jóvenes.
- Organizaciones de la comunidad: Centro Cultural Xoxocolteco y Centro cultural Yankuil Kamatlistli



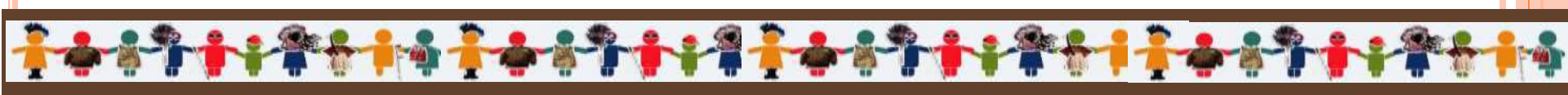
# FASES DE LA INTERVENCIÓN

## 1ra Fase: EMERGENCIA (Septiembre-octubre)

- Primeros auxilios psicológicos de casa en casa
- Establecimiento de un centro de acopio.
- Definición de roles y fortalecimiento del grupo de la comunidad
- Censo de daños-Dx.
- Apoyo emocional individual.

## 2da fase RECONSTRUCCIÓN (noviembre-Enero)

- Diseño e implementación de un taller de escritura resiliente.
- Promover vinculaciones con el grupo de la comunidad
- Diseño e implementación de un taller de manejo de emociones con niños “Expres\_ANDO” con técnicas de Educación Popular.
- Diseño e implementación de un taller de primeros auxilios.





IV Congreso SRA-LA 2018

# RESULTADOS



# 1RA FASE DE EMERGENCIA

- Coyuntura
- Vinculación con dos centro culturales de la comunidad para tener un mayor impacto y tener un espacio de trabajo conocido por la comunidad.



- Establecimiento de un centro de acopio independiente UAEM-XOXO. Se entregaron mano en mano más de 800 despensas de manera dosificada a las familias más afectadas, además de cobijas, colchonetas, ropa y medicamentos.





- **Censo** de daños y necesidades casa por casa por iniciativa y participación de jóvenes de Xoxocotla. Guiaron el apoyo a los más afectados.



- **Primeros auxilios psicológicos e intervención en crisis** a las personas que así lo necesitaron, 40 personas aprox.
- **Orientación médica y curaciones** durante las dos primeras semanas. 26 personas aprox.





- Se hicieron vinculaciones con otros centros de acopio para intercambiar o apoyar respecto a los insumos con los que se cuenta para atender las necesidades.





# 2DA FASE: RECONSTRUCCIÓN

1. Puente entre los/as compañeros/as de la comunidad y los posibles apoyos externos (protección civil, ingenieros/as, arquitectos/as, incluso reconstrucción) promoviendo la autogestión y la organización para el seguimiento.

- Organización, gestión y logística del centro de acopio.
- Apoyo dosificado con despensas a las familias identificadas.

2. Diseño e implementación de talleres y apoyo emocional:

- Talleres
- Apoyo psicológico 2 veces a la semana para seguimiento de casos e identificación de casos nuevos.
- Servicios de enfermería una vez a la semana.



- Taller de apoyo psicosocial con niños “Expres-ARTE” a través de actividades lúdicas, artísticas y reflexivas los/as niños/as expresaron su vivencia, sus sentires, sus pensares y elaboraron estrategias de autocuidado. Se desarrolló los sábados de octubre y noviembre, con la participación aproximada de 20 niños/as constantes.





IV Congreso SRA-IA 2018





- Taller de escritura resiliente con adultos, durante 3 sábados de octubre.
- Taller de primeros auxilios, duración de 3 horas con personas adultas de la comunidad.

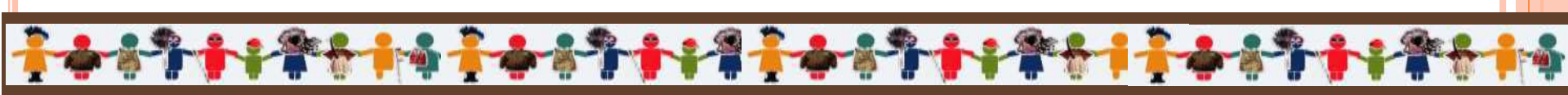






# CONCLUSIONES

- Logramos aportar un granito de arena para la atención emocional y el fortalecimiento de procesos de autogestión y participación comunitaria.
- El trabajo comunitario después de un desastre debe permanecer más allá de la fase de emergencia y debe involucrar a las personas afectadas en los procesos de reconstrucción. (PARTICIPACIÓN- RETO)
- El psicólogo comunitario debe apoyar a que las personas y los grupos identifiquen sus recursos que los conduzcan a resolver sus problemáticas y organizarse para prevenir futuros conflictos o situaciones de desastre.
- El sismo fue una oportunidad para reconocer las problemáticas psicosociales que existían antes y que con el sismo se recrudecieron, el voltear a ver estos conflictos, puede favorecer el que se participe para resolverlos y reflexionar sobre lo que nos corresponde hacer para ello.





# LECCIONES APRENDIDAS

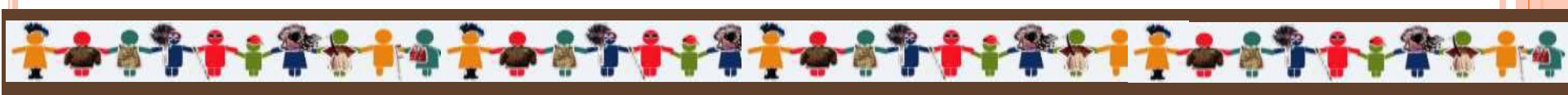
- Como agentes externos partir y reconocer los recursos de la comunidad, verles como agentes activos y capaces de reconstruirse ante estos eventos y que nuestro papel debe ser de acompañantes y colaboradores, respetando sus propios procesos individuales y comunitarios.
- ¡Los jóvenes si participan!
- La importancia de intervenciones interdisciplinarias y el trabajo en equipo para la atención integral.
- La contención emocional de los integrantes de la brigada es fundamental antes, durante y después del trabajo en la comunidad ante un evento de desastre. (¡todos lo vivimos!).



# CRÉDITOS

- Patricia Vargas Guzmán
- Psic. Airé Ibarra
- Lic Lourdes Rosales Galindo
- Kthaya Vargas Guzmán
- Psic. Eduardo León García
- Psic. Iván Uriel Cerqueda Morales
- Familia Vargas Guzmán
- Psic. Víctor Manuel Landa García
- Psic. Irma Alicia Salgado Garduño
- Luz Estefanía Ramírez López
- Aracely Salazar Apolinar
- Armando Valencia Ríos. titular o presidente del Centro Cultural Xoxocolteco (es la organización de la comunidad que nos albergó y apoyó)

FACEBOOK: Apoyo por sismo Xoxocotla



# REFERENCIAS

- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática – INEGI (2010), Censo General de Población y Vivienda. Biblioteca digital.
- Montero M. (2007) Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós SAICF
- Lorenzo Ruiz, A. (2003). *Apoyo psicológico en desastres*. Gerencia de desastres en Cuba. Compilación de artículos del Centro de Información y Documentación del Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED), la Oficina de Asistencia Humanitaria de la Comisión Europea CARDIN y la Biblioteca de la University of The West Indies. Kingston, Jamaica (pp.10-16). Disponible en: <http://wwwcardin.uwimona.edu.jm:1104>
- Balcazar, F. E. (2003). Investigación acción participativa (iap): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. *Fundamentos En Humanidades*, 4, 59–77.
- Bronfman, M. y Gleizer, M. , Jan/Mar, (1994). Participación Comunitaria: Necesidad, Excusa o Estrategia? O ¿De qué hablamos cuando hablamos de Participación Comunitaria? *Cad. Saúde Públ.*, Rio de Janeiro, 10 (1): 111-122 p.p.





¡GRACIAS!

IV Congreso SRA-LA 2018

