

Emmanuel Poblete-Trujillo¹ y Esperanza López-Vázquez²

¹ Doctorando en Psicología email: emmanuel.pobletet@uaem.edu.mx

² Profesora-Investigadora email: esperanzal@uaem.mx

LA COMUNICACIÓN INTERGENERACIONAL EN LA PERCEPCIÓN DE RIESGO DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA CONDUCTA SUSTENTABLE

Introducción y objetivos

El comportamiento ambiental se ha tornado en uno de los factores influyentes y de interés para explorar la sustentabilidad. A nivel mundial se ha hecho evidente la atención por el desgaste de la naturaleza, suscitando la preocupación por los problemas medio ambientales para afrontar por una parte el impacto de tan inmensurable degradación ambiental que está llevando a una crisis ambiental global (Alaña Castillo, Capa-Benítez & Sotomayor-Pereira, 2017; Foladori & Tommasino, 2000). La Comunicación intergeneracional gira en torno a procesos de comunicación entre diferentes grupos etarios y roles sociales.

El presente estudio establece como objetivo conocer la influencia de la comunicación intergeneracional en la percepción de riesgo del cambio climático y la conducta sustentable en función del rol social y el rol etario para que los actores sociales reflexionen acerca de cómo los antecedentes históricos personales, familiares y culturales configuran dicha conducta y a su vez ésta es transmitida intergeneracionalmente.

Metodología

Se trata de un estudio mixto de tipo secuencial explicativo. En este trabajo, únicamente se aborda la investigación del componente cuantitativo que corresponde a la etapa 1.



El instrumento del componente cuantitativo empleado es el **Inventario sobre Conducta Sustentable y Percepción de Riesgo del Cambio Climático**.

La muestra del estudio en la Fase 1 se contempla: Estudiantes (n=200), Profesores y orientadores (n=44), Administrativo e intendencia (n=34) y Directivo (n=3).



ÉTICA

Asentimiento y consentimiento informados (participantes y padres de familia/tutores) y cartas de autorización (acceso al escenario y al aula).

Resultados y conclusiones

La comunicación intergeneracional se reconoce como un proceso complejo que facilite y sea sensible para el reconocimiento de diferencias entre los distintos grupos de participantes según su rol social así como el grupo etario. La percepción de riesgo del cambio climático y las conductas sustentables permitirán dar cuentas de la vinculación ideológica y cultural por lo que se detectarán posiblemente otros factores de esta dimensión –cultural– por ejemplo, la educación intercultural y los estereotipos.

Referencias bibliográficas

- Alaña Castillo, T. P., Capa Benítez, L. B., & Sotomayor Pereira, J. G. (2017). Desarrollo sostenible y evolución de la legislación ambiental en las MIPYMES del Ecuador. *Revista Universidad y Sociedad*, 9(1), 91-99.
- Foladori, G., & Tommasino, H. (2000). El concepto de desarrollo sustentable, treinta años después. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, 1, 41-56.