



IV CONGRESO DE LA SOCIEDAD DE ANÁLISIS DE RIESGO LATINOAMERICANA SRA-LA 2018 *El análisis de riesgos para el diseño de políticas públicas y presupuestales*

**Torre de Ingeniería, Ciudad Universitaria, UNAM
Ciudad de México, 29 al 31 de octubre de 2018**

Curso Precongreso 3

La Comunicación de riesgos como estrategia de intervención en salud ambiental

Instructoras:

- Dra. Ana Cristina Cubillas Tejeda (Fac. de Ciencias Químicas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí).
- M.C. Mariana Odemaris González Mares (Estudiante de Doctorado de los Programas Multidisciplinarios de Posgrado en Ciencias Ambientales de la UASLP).
- M.C. Claudia Davinia Monsivás Nava (Estudiante de Doctorado de los Programas Multidisciplinarios de Posgrado en Ciencias Ambientales de la UASLP).

Objetivo del Curso: El curso proporcionará a los participantes el material teórico sobre el proceso de comunicación de riesgos y las herramientas para poder llevarlo a la práctica. Asimismo, introducirá al conocimiento de los elementos que participan en la elaboración de un programa de este tipo, ya sea en condiciones normales o ante emergencias ambientales.

Duración: 6 horas.

Horario propuesto: 9:00 a 15:00 horas.

Temario:

- 1) Evaluación previa de los participantes.
 - Aplicación de cuestionario para determinar percepción de riesgos
- 2) Introducción.
 - Presentación de un modelo de comunicación de riesgos para la intervención en salud ambiental.

- 3) Determinación de la problemática de salud ambiental.
 - Análisis sobre riesgos a la salud y las condiciones o factores que la influyen en la misma.
- 4) Contextualización.
 - Análisis del contexto en el cual se desarrollará el programa.
 - Aspectos culturales, sociales, económicos y ambientales.
 - Fuentes indirectas y directas de obtención de datos.
- 5) Definición y análisis de las audiencias blanco
 - Identificación de los actores relacionados con la problemática identificada.
 - Análisis de características y necesidades de la población.
 - La investigación mixta.
 - Herramientas de análisis de percepción de riesgos, conocimientos, preocupaciones y posibles riesgos a la salud.
- 6) Establecimiento de objetivos:
 - Diseño de objetivos enfocados a mejorar la salud ambiental de la población.
 - La importancia de objetivos realistas, cumplibles y medibles para que puedan ser evaluados.
- 7) Establecimiento de la fuente:
 - Selección del grupo de personas que fungirán como comunicadores.
 - Capacidad de diálogo y de saber escuchar a las personas.
 - La multidisciplinaria y la vinculación interinstitucional.
 - Participación comunitaria y educación entre pares.

Receso: 12:00 a 12:20 horas.

- 8) Diseño de estrategias:
 - Selección de herramientas comunicativas y educativas.
 - Aprendizaje significativo, educación crítica, educación eficaz y educación inclusiva.
 - Elaboración de material didáctico.
- 9) Puesta en operación del programa:
 - Definición del lugar y frecuencia.
 - Establecimiento de cronograma de actividades.
 - Ejemplos de programas de comunicación de riesgos
- 10) Evaluación del programa de comunicación de riesgos:
 - La importancia de la evaluación de los programas de intervención educativa.
 - Tipos de evaluación (formativa, de proceso, de resultado, y de impacto).



Mayores Informes:

Dra. Ana Cristina Cubillas Tejeda

Facultad de Ciencias Química, Universidad Autónoma de San Luis Potosí

826-23-00 Ext. 6491

acris@uaslp.mx

